

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом  
МАОУ «Лицей №146 «Ресурс»»  
Протокол № 1 от «29» 08.2019

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Лицей №146 «Ресурс»»

Д.С. Каримова

Приказ № 9273 от «29» августа 2019



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №146 «Ресурс»»

## Положение о программе воспитания классного руководителя

### 1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

#### Федеральный уровень

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.).
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014).
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г.
- Закон №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.».
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 559 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Федеральный закон Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 2011 года.
- Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (принят Госдумой 14 апреля 1995 г.)
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 4 июля 2014 г. «СанПиН 2.4.4.3 ^--Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013г. № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы».
- Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена президентом РФ Д.А. Медведевым от 03.04.2012 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).
- Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации №1726 от 4 сентября 2014 г.
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования

детей».

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"(Зарегистрировано в Минюсте России 7.06.2013 N28908)
- Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания (деятельность по социально-педагогическому сопровождению обучающихся) - проект.
- «Стратегия развития воспитания в РФ на 2015-2025 годы».

#### **Региональный уровень**

- Закон Республики Татарстан от 29 октября 2009 года N 50-ЗРТ "О профилактике наркомании и токсикомании".
- Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в общеобразовательных организациях Республики Татарстан (Стандарт).
- Закон Республики Татарстан N 71-З Республики Татарстан от 14 октября 2010 года "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан".
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ "Об образовании".
- Указ Президента Республики Татарстан от 09.10.2012 N УП-862 "О Концепции развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Республики Татарстан "Перспектива".
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2013 N 1006 "Об утверждении Государственной программы "Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014 - 2020 годы".
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 N 666 "Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан".
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 N 110 "Об утверждении государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2020 годы" и иные правовые акты Российской Федерации, Республики Татарстан в части, касающейся вопросов развития воспитания, дополнительного образования детей.
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.12.2014 N 943 "Об утверждении государственной программы "Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 - 2020 годы".
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 N 443 "Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы".
- Распоряжение КМ РТ от 17.01.2017 № 50-р "О внесении изменений в распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.08.2009 № 1012-р".
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в РФ до 2025г.».
- Распоряжение Правительства РФ от 20 ноября 2014г. №2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики».
- Приказ МО и Н РТ и МЗ РТ «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров детей школьного возраста и учащихся НПО РТ, в том числе на предмет выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ»;
- Приказ МО и Н РТ от 26.04.2010г. №3509/10 «О направлении Постановления КМ РТ «О формировании банка данных РТ о несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и их семьях»;
- Постановление КМ РТ от 22.04.2010г. №294 «О формировании банка данных РТ о несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и их семьях»;
- Постановления Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних «Об организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в летний период», ежегодно.

1.2. Воспитательная программа классного руководителя (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание воспитательной работы с классным

коллективом обучающихся и родителями.

1.3. Цель воспитательной программы - создание условий для планирования, организации и управления воспитательным процессом в образовательном учреждении и классном коллективе. Задачи программы:

- дать представление о всестороннем функционировании воспитательной программы класса в соответствии с концепцией воспитательной системы лицея;

- конкретно определить содержание воспитательной работы с коллективом обучающихся, объем и порядок проведения воспитательной работы с учетом целей, задач и особенностей воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

1.4. Функции воспитательной программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в воспитательную область;

- определения содержания воспитания, то есть фиксирует состав элементов воспитательного процесса, подлежащих усвоению обучающимися;

- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия воспитания;

- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания воспитательной деятельности, объекты контроля и критерии оценки уровня воспитанности обучающихся.

## **2. Технология разработки воспитательной программы.**

2.1. Воспитательная программа составляется классным руководителем по организации воспитательной деятельности в конкретном классном коллективе на учебный год.

2.2. Проектирование содержания воспитательной программы осуществляется индивидуально каждым классным руководителем в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением воспитательной области.

## **3. Структура воспитательной программы классного руководителя.**

3.1. Структура Программы является формой представления воспитательной работы как целостной системы, включает в своё содержание следующие элементы:

1. Титульный лист (название программы).
2. Анализ работы за прошедший учебный год.
3. Цели и задачи на учебный год.
4. Механизм функционирования программы. Направления воспитательной работы.
5. План работы на учебный год с классным коллективом.
6. Планирование индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» (учёт классного руководителя, внутришкольный учёт, городской учёт)
7. Ожидаемые результаты.
8. Приложения к программе.

3.2 Титульный лист - структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, её авторе, классе в котором предусмотрена реализация данной программы.

3.3. Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год - структурный элемент программы, который характеризует работу с коллективом учащихся за прошедший учебный год. Отражает положительные и отрицательные моменты в проведенной работе; результаты диагностических исследований, динамику в развитии личностных качеств обучающихся и коллектива; позволяет наметить цели и задачи на следующий учебный год.

3.4. Цели и задачи программы - структурный элемент программы, определяющий цель работы с классом, достигаемую по средствам решения поставленных задач.

3.5. Направления воспитательной работы - структурный элемент программы, включающий предусмотренные классным руководителем направления воспитательной деятельности с коллективом.

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание

- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

3.6. План работы с классом - структурный элемент программы, определяющий содержание воспитательной работы с классным коллективом, рассматривающий название, форму и сроки проведения занятия классного руководителя с коллективом.

3.7. Ожидаемые результаты - структурный элемент программы, отражающий ожидаемый результат от реализации данной воспитательной программы.

3.8. Приложения к программе - структурный элемент программы, включающий социальную карту класса, мониторинги, диагностики и т.д.

#### **4. Оформление воспитательной программы.**

4.1. Воспитательная программа выполняется на листах формата А4, в программе Microsoft Office Word.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения. На титульном листе указывается:

- адресность (класс, в котором реализуется данная воспитательная программа);
- сведения об авторе (ФИО, должность, квалификационная категория или разряд);
- год составления Программы.

4.3. План работы с обучающимися класса и с родителями может быть представлен в виде таблицы.

#### **5. Утверждение воспитательной программы.**

5.1. Воспитательная программа утверждается ежегодно в начале учебного года приказом директора лицея.

5.2. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, директор, заместитель директора по ВР накладывают резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по ВР.